



AKERSHUS FYLKESKOMMUNE

VALLER VIDEREGÅENDE SKOLE

BRYNSVEIEN 46, 1338 SANDVIKA

Tlf 67 80 57 50

E-post: post@valler.vgs.no

PLAN FOR Å SIKRE ELEVER VED VALLER VGS ET GODT PSYKOSOSIALT MILJØ

1.§ 9a-1 "Alle elever i grunnskolar og videregående skolar har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring."

Med psykososialt miljø menes her de mellommenneskelige forholdene på skolen, det sosiale miljøet og hvordan elevene og personalet opplever dette. Det psykososiale miljøet skal virke positivt på elevenes helse, trivsel og læring, trygghet og sosiale tilhørighet.

- at det arbeides kontinuerlig, langvarig og systematisk med elevenes skolemiljø
- at skolen, elevene og foresatte samarbeider om det forebyggende og holdningsskapende arbeidet
- at tydelig ledelse er en forutsetning for å forebygge, avdekke og håndtere krenkende ord og handlinger
- at alle ansatte ved skolen har en handlingsplikt til å undersøke, varsle og gripe inn dersom de får kunnskap eller mistanke om at en elev blir utsatt for krenkende atferd
- at våre lokale tiltak og vår evne til kommunikasjon og samarbeid er avgjørende for at arbeidet skal lykkes

2. Definisjoner på krenkende ord og handlinger

Mobbing innebærer at en eller flere elever sier eller gjør vonde og ubehagelig ting mot en annen elev. Ved mobbing skjer dette gjentatte ganger, og den som blir utsatt, har vanskelig for å forsvare seg.

Uttestenging betyr at noen så godt som alltid blir holdt utenfor en gruppe eller klasse.

Vold innebærer at noen bruker fysisk makt for å skade andre.

Rasisme innebærer at noen blir forskjellsbehandlet eller plaget, for eksempel fordi de har en annen hudfarge eller snakker et annet språk.

Diskriminering betyr at en person blir dårligere behandlet eller trakassert, for eksempel på grunn av kjønn, funksjonsevne, tro, hudfarge eller opprinnelse.

Digital mobbing er en forholdsvis ny og alvorlig form for mobbing som foregår via Internett eller mobiltelefon. Mobbingen kan foregå via blogger, hjemmesider, nettsamfunn, e-post, SMS, MMS og videosnutter av mobbingen kan legges ut på nettsider/nettsamfunn. Bilder, videoer og andre krenkende tekster om personer blir lagt ut på nett eller sendt ut til flere personer uten at personvern blir tatt hensyn til. materiale som legges ut på nett som er offentlig og hvem som helst kan ha tilgang til dette eller det kan legges ut på mer lukkede samfunn der personer kjenner hverandre og/eller den personen som blir utsatt for mobbingen. Men det kan også være meldinger mellom en gruppe eller enkelt personer som er krenkende for en tredjepart. Steder som youtube, eller blogg er offentlig for alle.

3 Forebygging og holdningsskapende arbeid

§ 9 Det psykososiale miljøet, 1. avsnitt:

”Skolen skal aktivt og systematisk arbeide for å fremje eit godt psykososialt miljø, der den enkelte eleven kan oppleve tryggleik og sosialt tilhør.

Utdanningsdirektoratet har utarbeidet materiell for helhetlig arbeid med læringsmiljø som er forskningsbasert. Materiellet gir konkrete forslag til arbeid og omfatter følgende områder:

- klasseledelse
- relasjoner mellom lærer og elev
- relasjoner mellom elevene
- regler og regelhåndhevelse
- sosial kompetanse og læringsmiljø
- mobbing
- gjensidige forventninger (mellom deltakerne i skolesamfunnet)
- samarbeid skole / hjem
- involvering av elever i læringsarbeidet
- fysiske miljø

Kunnskapsdepartementet (18.01.11) avholdt en konferanse hvor forskere og erfarne praktikere belyste spørsmål om hva som kjennetegner god praksis for arbeid mot krenkende ord og handlinger og tiltak som virker for å bekjempe slik atferd. Der ble følgende råd gitt:

- Skoleledere og lærere må ta ansvaret for å stoppe krenkende ord og handlinger.
- Elever som forteller om krenkende ord og handlinger, skal bli tatt på alvor.
- Skolen må møte foreldre/foresatte med tillit og respekt.
- De voksne må gripe inn med en gang krenkende atferd oppdages.
- Arbeid med et godt læringsmiljø forebygger tilfeller av krenkende ord og handlinger.
- Skolen skal ha et systematisk og langsiktig arbeid mot krenkende ord og handlinger.
- Skolens arbeid med arbeidsmiljøet skal være kunnskapsbasert.
- God klasseledelse begrenser tilfeller av krenkende ord og handlinger.

4. Avdekking og rutiner for oppfølging

§ 9 A-4 Aktivitetsplikt for å sikre at elever har eit trygt og godt psykososialt skolemiljø

. «(1) Alle som arbeider på skolen, skal følgje med på om elevane har eit trygt og godt skolemiljø, og gripe inn mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering dersom det er mogleg.

(2) Alle som arbeider på skolen, skal varsle rektor dersom dei får mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø. Rektor skal varsle skoleeigaren i alvorlege tilfelle.

(3) Ved mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarast undersøkje saka.

(4) Når ein elev seier at skolemiljøet ikkje er trygt og godt, skal skolen så langt det finst eigna tiltak sørgje for at eleven får eit trygt og godt skolemiljø. Det same gjeld når ei undersøking viser at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø.

(5) Skolen skal sørgje for at involverte elevar blir høyrde. Kva som er best for elevane skal vere eit grunnleggjande omsyn i skolen sitt arbeid.

Skolen har følgende rutiner for å melde hendelse og følge opp meldt hendelse:

- a) Kontaktlærer/faglærer/rådgiver snakker med eleven og avklarer oppfølging og sender bekymringsmelding til rådgiver eller personalansvarlig
- b) Kontaktlærer snakker med mobber eller indirekte ta opp normer for godt klassemiljø.
- c) I klassen/gruppa: Gjøre alle/de tause(ikke involverte) ansvarlige for godt klassemiljø
- d) Kontaktlærer kaller inn til klasselærerråd m/rådgiver tilstede: hva skjer i andre timer?
- e) Hva skjer med den som er mobbet etter en uke? Kontaktlærer snakker med eleven.
- f) Dersom situasjonen ikke bedrer seg for eleven, melder kontaktlærer til rådgiver og status tas opp med trinnansvarlig. Det vurderes om foreldre skal involveres.
- g) Rådgiver og trinnansvarlig vurderer om miljøundersøkelse bør gjennomføres.
- h) Saken følges opp gjennom elevsamtalene gjennom året
- i) Bekymringsmeldingskjema ligger på skolens hjemmeside sammen med plan for psykososialt miljø. Bekymringsmeldingskjema sendes på mail til rektor: berit.hetland@valler.vgs.no

rektor
juni 2018

Kilder:
Opplæringsloven
Utdanningsdirektoratet